

Parteneri:

Ungaria: *Diagonál Magyarország Ifjúságsegítők Országos Szervezete* - Coordonator

Regatul Unit: *Grenville Battery Trust* - Partener

Italia: *Centro Studi ed Iniziative Europeo* - Partener

Bulgaria: *NC Future Now* - Partener

Germania: *Naturfreunde Thüringen e.V.* - Partener

România: *Asociația de Tineret IKA* - Partener

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.

Conținutul acestui material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului,

Agencia Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul

în care conținutul prezentului document va fi folosit.

Informații detaliate despre proiect:

<https://www.facebook.com/IkaIfjusagiEgyesulet>

<http://ika-ifjusagi-egyeselet.webnode.hu>

FACE TO SUCCESS

Programul *Învățare pe toată durata vieții*

(Lifelong Learning Programme)

Parteneriate pentru învățare - GRUNDTVIG

(2012-2014)



Programul
Învățare pe
toată durata vieții

Scurtă prezentare a Programului Învățare pe toată durata vieții 2007 - 2013

Începând cu anul 2007 în cadrul Programului Învățare pe toată durata vieții au continuat, în forme noi și concentrate, două programe ale Uniunii Europene, respectiv Socrates (educație) și Leonardo da Vinci (pregătire profesională).

Programul Învățare pe toată durata vieții acoperă complet toate formele de învățare, începând cu anii copilăriei până la bătrânețe. Programul are drept scop să contribuie la dezvoltarea Uniunii Europene ca societate a cunoașterii avansate, caracterizate printr-o dezvoltare economică durabilă, locuri de muncă mai numeroase și mai bune și coeziune socială crescută. În mod deosebit, programul urmărește să încurajeze schimburile, cooperarea și mobilitatea între instituțiile și sistemele educaționale din Uniunea Europeană pentru ca acestea să devină elemente de referință la nivel mondial.

Programul de învățare pe tot parcursul vieții constă din:

- **patru programe sectoriale** care privesc învățământul preuniversitar (Comenius), învățământul superior (Erasmus), formarea profesională (Leonardo da Vinci) și educația pentru adulți (Grundtvig);

- **un program transversal** axat pe domenii intersectoriale (cooperarea în domeniul politicilor și inovația privind învățarea pe tot parcursul vieții, limbile străine, utilizarea inovațiilor din tehnologia informației și comunicațiilor, difuzarea și exploatarea rezultatelor);

- **un program de susținere** a predării, cercetării și reflecției privind integrarea europeană și principalele instituții și asociații europene (Programul Jean Monnet).

Programul Grundtvig își propune să ofere alternative educaționale și să îmbunătățească accesul celor care, indiferent de vârstă, doresc să dobândească noi competențe prin forme de educația adulților. Programul Grundtvig vine în întâmpinarea nevoilor de predare/învățare ale adulților și se adresează instituțiilor sau organizațiilor care asigură sau facilitează educația acestora.

Adultul, în sensul programului Grundtvig, este o persoană de peste 25 de ani, sau un tânăr sub aceasta vârstă, care nu mai este cuprins în sistemul formal de educație.

Acțiunile GRUNDTVIG sunt următoarele:

- Vizite pregătitoare GRUNDTVIG;
- Vizite și schimburi pentru personalul implicat în educația adulților GRUNDTVIG;
- Stagii de asistență GRUNDTVIG;
- Formarea continuă a personalul implicat în educația adulților GRUNDTVIG;
- Ateliere GRUNDTVIG;
- Parteneriate de învățare GRUNDTVIG;
- Proiecte de voluntariat pentru persoane în vârstă GRUNDTVIG;
- Proiecte multilaterale GRUNDTVIG;
- Rețele multilaterale GRUNDTVIG;
- Măsuri însoțitoare GRUNDTVIG;

Informații detaliate:

În limba maghiară:

Tempus Közalapítvány

http://www.tpf.hu/pages/content/index.php?page_id=571

În limba română:

Agenția Națională pentru Programe Comunitare în
Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP)

<http://www.llp-ro.ro/>

În limba engleză:

The Lifelong Learning Programme

<http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/index.en.htm>

FACE TO SUCCESS

Proiectul denumit „**FACE TO SUCCESS**” se desfășoară în cadrul Programului Învățare pe toată durata vieții (Programul Sectorial Grundtvig, Parteneriate pentru învățare) în perioada 2012 - 2014 în colaborare cu organizații din Germania, Regatul Unit, Bulgaria, România, Italia și Ungaria.

OBIECTIVE

Proiectul, construit pe schimb de experiență la nivel internațional, caută răspunsuri la două întrebări centrale, legate de viața de succes a romilor și a imigranților, ca minoritate etnică:

1. **Cum putem folosi voluntariatul pentru a facilita accesul pe piața forței de muncă a persoanelor de etnie romă sau imigrante (ca minorități etnice) fără loc de muncă, respectiv pentru a le ajuta să se integreze social?**
2. **Păstrarea culturii persoanelor de etnie romă sau a celor imigrante îi ajută sau îi împiedică să se integreze social?**

Prin proiectul Face to success dorim să le asigurăm elevilor noștri adulți, muncitori voluntari fără loc de muncă, de etnie romă și imigranți, posibilitatea de a cunoaște și a se confrunta cu exemple de succes în viață.

ABORDAREA

Toate organizațiile partenere lucrează cu adulți șomeri, imigranți sau de etnie romă (ca minoritate etnică), iar **voluntariatul** este unul dintre instrumentele noastre de bază. Voluntariatul oferă adulților fără loc de muncă competențe și dezvoltare personală necesare pentru a intra pe piața muncii, iar noi dorim să schimbăm experiențe în această abordare între parteneri, cu scopul de a dezvolta pe deplin potențialul lor. În plus, prin **compararea nivelului de conservare a culturii originale** elevii vor avea o imagine mai clară despre propria lor identitate.

CIFRE, REZULTATE

Pe durata a doi ani vom realiza 72 de mobilități (adică excursia de studiu a unei persoane, realizată într-o altă țară) în cadrul unei cooperări cu 6 țări. **Portfoliile elevilor** și **CV-urile Europass** vor asigura vizibilitatea și măsurabilitatea dezvoltării competențelor elevilor noștri adulți. Elevii își vor valorifica cunoștințele prin diverse activități locale de voluntariat.

METODE

Esența metodei „**My song**” constă în alegerea de către fiecare dintre elevii adulți a unui cântec, care reprezintă viața lor. Cântecul ales va fi folosit ca mijloc de comunicare între participanți, în majoritatea lor necunosători ai limbii engleze.

PROCESUL DE ÎNVĂȚARE

Elevii adulți implicați vor avea posibilitatea de a participa activ la un proces de învățare/cunoaștere reciprocă, și de a-și crește gradul lor de conștientizare a posibilităților lor, ca elevi individuali. Prin desfășurarea de muncă voluntară pe plan local ei vor dobândi și vor dezvolta noi aptitudini în domeniul aproape tuturor competențelor cheie ale învățării pe tot parcursul vieții.

O atenție specială o vom acorda **înțelegerii identității elevilor noștri adulți**, ca minoritate etnică, a legăturilor acesteia cu cultura societății în care trăiesc și în care vor să se integreze. Participanții își vor rezuma experiențele de învățare într-un **CV Europass**. Acesta va servi ca o dovadă a participării lor la acest training și a dobândirii de noi aptitudini și competențe pentru viitorii lor angajatori. Pe lângă acest document va fi realizat și un **portfoliu de învățare** - înainte, în timpul și după mobilitățile lor internaționale. Acesta va servi - ca un jurnal - pentru a înregistra schimbările ideilor, cunoștințelor, competențelor, atitudinilor elevilor pe marginea principalelor teme ale proiectului.

Partenerul din România al proiectului este Asociația de Tineret IKA.